

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	年2回 避難訓練を行っている。	はい:12 わからない:6	引き続き丁寧な説明を心がける。
3	虐待を防止するための職員研修機の確保等の適切な対応	研修を行い定期的に話し合っている。	/	引き続き継続
4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	契約時に説明している。現在は対象者なし。	/	引き続き継続
5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	保護者よりアレルギーの聞き取りを行っている。	/	引き続き継続
6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	事例がでた場合は些細なことでも記録し話し合い、改善に向けて取り組んでいる。	/	引き続き継続
非常時等の対応				

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価・内容
2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	面談時や送迎時、電話等によって行っている。	はい:17 どちらともいえない:1	引き続き継続
3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレントトレーニング等の支援の実施	行っていない。	はい:8 いいえ:4 どちらともいえない:2 わからない:4	今後検討していく
4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	日々の記録や送迎時に様子を伝え、ご自宅での様子も伺いながら支援内容の共通理解に向けて取り組んでいる。	はい:15 どちらともいえない:3	引き続き継続
5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	必要に応じて、保護者の立場に立った助言や支援に努めている。	はい:16 どちらともいえない:2	引き続き継続
6	父母の余の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	現在は行っていない。要望に応じて実施を検討する。	はい:4 いいえ:7 どちらともいえない:3 わからない:4	要望に応じて実施を検討していく。
7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	契約時に窓口の説明をし事業所内の見えやすい位置に掲示。検討会議も行い改善に向けて話し合っている。	はい:16 どちらともいえない:2	引き続き継続
8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	筆談や絵カードを用いて行っている。	はい:16 どちらともいえない:2	引き続き継続
9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	行事予定をLINE等でお知らせしている。	はい:17 どちらともいえない:1	引き続き継続
10	個人情報情報の取扱いに対する十分な対応	鍵付きロッカーに入れ保管している。	はい:17 わからない:1	引き続き継続丁寧な説明を心がける。
1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	マニュアルを作成し誰でも閲覧できるようにしている。	はい:12 どちらともいえない:4 わからない:2	引き続き丁寧な説明を心がける

保護者への説明責・連携支援

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議へり参画	可能な限り参加している。		引き続き継続
2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	保護者・相談事業所を通して実施している。		引き続き継続
3	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	主治医との連携は行っていないが地域の医療機関と連携仕手いる。		引き続き継続
4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間の支援内容等の十分な情報共有	ケース会議や送迎時に情報共有を行っている。		引き続き継続
5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供、	必要に応じて情報提供を行う。		引き続き継続
6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	行っているがより連携の機会が増えるようにする。		引き続き継続
7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	公園や広場で地域の子供たちと交流している。	はい:5 いいえ:4 わからない:9	どのような形で交流があれば児童にとつていい経験になるのか検討していく。
8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	自治会の行事に参加し事業所の紹介などを積極的に行っている。		引き続き継続
1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	契約時に説明を行い、契約後も質問があれば説明している。	はい:14 わからない:4	引き続き継続

関係機関との連携

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	全職員が計画内容を把握し情報共有を行っている。	はい:13 どちらともいえない:3 わからない:2	引き続き継続
5	チーム全体での活動プログラムの立案	職員会議で意見を出し合い月ごとにプログラムを決めている。		引き続き継続
6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	外出活動やクッキングなどのイベントを計画。また平日の時間内ではできない事を利用者の意見を取り入れつつ休日や長期休暇を利用して行っている。	はい:13 どちらともいえない:4 わからない:1	引き続き継続
7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	季節に応じたイベントを実施。同じ活動でもルールを変えて新鮮な気持ちで取り組めるように工夫している。		引き続き継続
8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	毎朝、職員間で前日の振り返りと当日の支援内容の確認を行っている。		引き続き継続
9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	その日の様子や送迎時に保護者からの連絡事項などを報告し職員間で共有している。		引き続き継続
10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	HUGIに毎日活動記録を掲載。個人の記録はその日の活動の狙いについての達成度や様子を記載している。		引き続き継続
11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	半年に一度更新している。		引き続き継続

適切な支援の提供 t (続き)

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

別添様式2

公表日：6年5月7日

事業所名：かけはし

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価	保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	1人あたりの基準スペースは確保できている。	はい:15 どちらともいえない:1 わからない:2	安全面に配慮し引き続き現状維持を行っていく。
	2 職員の適切な配置	人員基準の職員を配置している。保育士、児童指導員、看護師を配置している。	はい:10 どちらともいえない:1 わからない:7	引き続き人員基準を満たした配置をする。
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	構造上全面バリアフリーは難しいいが段差を減らし安全面の確保をしている。	はい:15 どちらともいえない:1 わからない:2	引き続き継続
業務改善	4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	感染症対策も含めて徹底した掃除を行っている。	はい:16 どちらともいえない:1 わからない:1	引き続き継続
	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	定期的に職員でミーティング、アセスメント会議を実施。毎朝の申し送りで前日の振り返りを行っている。		引き続き継続
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	他事業所や施設長経験者からアドバイスをいただいている。		引き続き継続
適切な支援の提供	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	発達支援セミナー、防災・虐待研修等を実施している。		引き続き職員のスキルアップを行い療育等につなげていく。
	1 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	個別支援会議、保護者との面談を実施。送迎時などにも保護者と話し様子を職員間で共有している。	はい:18	引き続き継続
	2 子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	定期的にモニタリングや支援会議を行い児童の特性や課題に応じた計画を作成している。		引き続き継続
3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	短期目標と長期目標を設定し支援内容を具体的に記載している。		はい:17 どちらともいえない:1	引き続き継続